

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 муниципального образования Абинский район



**Проектная деятельность
в смешанной дошкольной группе
тема: «Семья»**



**Выполнила:
Филимонова Я.А.**

2024 г.

Паспорт проекта

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

«Семья – это та самая среда, в котором человек учится, и сам творит добро» - говорил В. А. Сухомлинский.

Тема проекта: «Семья»

Участники проекта: дети смешанной дошкольной группы, родители воспитанников, воспитатели.

Вид проекта: творческо-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный, с 23.09.2024г. по 27.09.2024г.

Актуальность.

Семья играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и его семьей имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме и папе связывают только с материальными ценностями, а не с духовными. Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров мы выяснили, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Проблема

Дети не знают истории своего рода и семьи, интерес к изучению и сохранению

семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

Цель проекта.

Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке.

Задачи проекта.

Познавательное развитие:

- расширение представления о себе, своей семье, родственных отношениях;
- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- ознакомление детей с понятием «генеалогическое древо семьи».

Социально-коммуникативное развитие:

- формирование ценностного отношения к семье, повышение статуса семьи в глазах ребенка;
- развитие общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- формирование позитивных установок к различным видам творчества.

Речевое развитие:

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной монологической речи.

Художественно-эстетическое развитие:

- реализация самостоятельной творческой изо-деятельности детей.

Физическое развитие:

- развитие мелкой моторики;

Ожидаемый результат.

За время реализации проекта «Семья» планируем повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственниках, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи.

Условия реализации проекта:

1. Участие родителей в реализации проекта.
2. Подбор игр, пословиц, бесед о семье.
3. Создание интереса у детей к своей семье.
4. Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».
5. Обогащать словарь (родственники, родословная, генеалогическое древо, предки).

Сроки и этапы реализации проекта.

I этап: информационно-организационный

II этап: основной - практический.

План реализации проекта.

Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
1. Членов своей семьи. 2. Свое имя и фамилию, имена членов своей семьи. 3. Профессии родителей. 4. Место жительства (домашний адрес, город, страна).	1. Родословную своей семьи. 2. Что означают имена членов моей семьи? 3. Что такое традиции семьи, быт? 4. Что такое «архив» семьи?	1. Спросить у взрослых. 2. Прочитать и рассмотреть книги и альбомы. 3. С родителями составить генеалогическое древо семьи.

Образовательная	Форма работы
------------------------	---------------------

область	
Социально-коммуникативное развитие	- Рассматривание семейных альбомов с комментированием. - Пальчиковая гимнастика: «Семья»; «Дом». - Дидактические игры: «Закончи предложение» «Кто старше?» «Кто младше?» «Реши задачу» - Тематические карточки
Познавательное развитие	- Викторина: «В какой сказке встречаются семьи». - Беседы, утренний круг: «Что такое Семья» «Традиции и быт в казачьей семье» «Кем работают твои родители» «Как мы отдыхаем»
Речевое развитие	- Составление рассказа на тему: «Расскажи про свою семью по схеме. - Чтение художественной литературы: «Семья» М.Тухисова «Мамина работа» Е. Пермяк «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто
Художественно-эстетическое развитие	- Рисование «Моя счастливая семья» - Казачья мастерская. Кубанская кухня: «Кубанские вареники» - Аппликация «Рамки для семейного фото» - Конструирование «Дом, в котором я живу», «Детский сад» - Музыка: слушание музыки и песен о маме и папе.
Физическое развитие	- Физкультминутка «Семейная зарядка». - Словесная игра с мячом: «Собираем добрые слова» « 10 способов помириться», «Назови ласково» - Пальчиковые гимнастики: «Дом», «Семья», «Кто живет в моей квартире?», «Моя семья - Казачьи игры: «Плетень», «Чур у дерева» и т.д.
Взаимодействие с родителями	- Фотовыставка «Генеалогическое древо» - Консультации «Семья глазами ребёнка»

III этап: итоговый - заключительный

В конце проекта была устроена выставка детских работ: рисунков по теме «Моя семья»; плакаты генеалогического древа, составленного вместе с родителями.

В результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта «Семья» уровень знаний детей о семье значительно повысится. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитанники имеют представление о родословной как истории семьи. Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

Кубанская кухня. Лепка вареников.



Утренний круг. Завершение проекта.

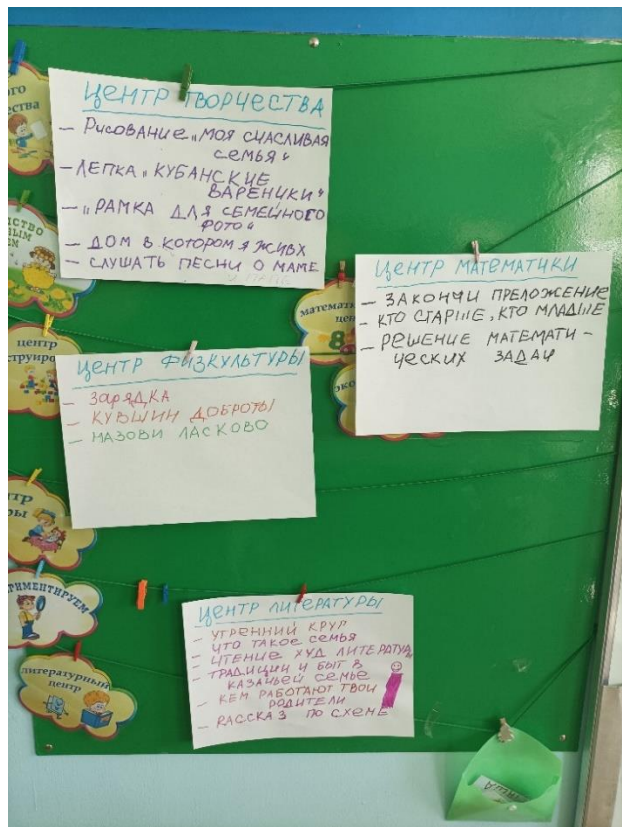
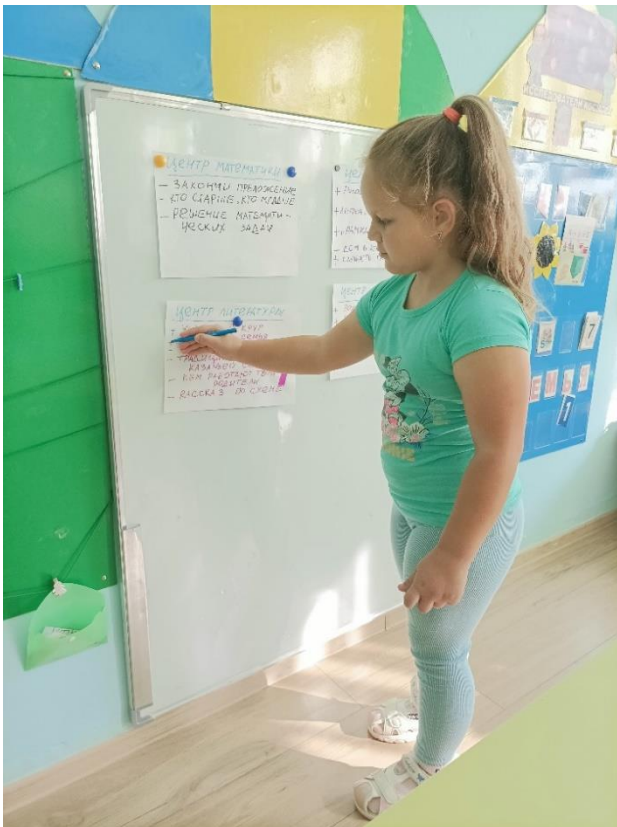


Рисунок «Моя семья»



Рассказ по схеме.



Аппликация «Рамка для фото»





Работа с родителями



Чтение художественной литературы.



Подвижные игры.





*Ваши предложения
и пожелания*