**Краткая презентация Программы**

Образовательная программадошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 муниципального образования Абинский район (далее Программа) является документом, созданным педагогическим коллективом детского сада. Программа разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

**Рабочая группа по разработке Программы:**

Беленко О.В. - заведующий,

Пшеничная Н.Н. - старший воспитатель,

Махольд О.В., Фоменко Н.В. – воспитатели

**Ведущие цели программы:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

-подготовка к жизни в современном обществе;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в учреждении. Для эффективного обеспечения организации образовательного процесса в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, педагогический коллектив ДОУ использует парциальные программы и программы, разработанные педагогами:

**В направлении художественно-эстетического развития:**

Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

**В направлении социально-коммуникативного развития:**

- программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.

**В направлении познавательного развития:**

- программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

- авторская программа В.П. Новиковой «Математика в детском саду»;

- программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой; М.Д. Маханевой;

- программа регионального компонента «Люби и знай свой край родной»

**Формы образовательной деятельности в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность | Варианты проведения |
| Организованная образовательная деятельность | * Дидактический цикл; * Образовательная ситуация (фантазийное путешествие, воображаемая ситуация и др.); * Экскурсии (реальная, воображаемая, воображаемо-виртуальная); * Игровая экспедиция, занятие-детектив («Следствие ведут»); * Спортивные соревнования, эстафеты; * Интеллектуальный марафон, викторина, КВН, «Поле чудес», аукцион и т.д.; * Капустник, театральная викторина; * Театрализованное представление, спектакль; * Фестиваль, концерт; * Тематический досуг, праздник; * Занятия - сюжетно-ролевые игры; * Занятия – дидактические игры; * Занятия – диалоги; * Занятия – сомнения; * Ситуации выбора и др. |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и специально-организованных мероприятий | * Совместные игры (все виды игр); * Дежурство, хозяйственно-бытовой труд; * Природоохранный труд; * Самообслуживание; * Мероприятия, связанные с организованной двигательной деятельностью и закаливающие мероприятия; * Чтение художественной литературы; * Рассматривание иллюстраций, картин; * Беседа, разговор, обсуждение; * Слушание музыки; * Заучивание наизусть стихотворений; * Коллекционирование; * Мастерские (как вариация художественно-трудовой деятельности); * Оформление выставок, экспозиций, инсталляций, музеев; * Совместные систематические наблюдения; * Утренняя гимнастика. Гимнастика пробуждения; * Минутки здоровья; * Интеллектуальные паузы; * Динамические паузы; * Гигиенические процедуры; * Личный пример; * Организация образовательных событий и традиционных праздников; * Проигрывание жизненных ситуаций с детьми; * Игровые ситуации; * Поручения; * Совместное планирование дел; * Показ, упражнения, объяснение, рассуждение; * Поисково-творческие задания; * Экспериментирование; * Экскурсии; * Использование ИКТ - технологий; * Продуктивная деятельность; * Поддержка проявлений самостоятельности и инициативы ребенка; * Проектная деятельность и др. |
| Самостоятельная свободная деятельность | * Реализация всех видов деятельности ребенка, где он инициатор и реализатор деятельности; свободное общение. |

**Особенности взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей воспитанников)**

Разработанная Программа предусматривает включение воспитанников и родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ.

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьёй:**

-изучение отношений педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье

-знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников

-информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач

-создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми

-привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, округе;

-поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Взаимодействие учреждения с родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей. Учреждение обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.