

## Рецензия

муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования» (повышения квалификации) на сборник методических рекомендаций «Использование художественного слова в формировании исследовательских умений и навыков детей старшего дошкольного возраста», воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 муниципального образования Абинский район  
Пивень Раисы Александровны

Сборник методических рекомендаций на тему: «Использование художественного слова в формировании исследовательских умений и навыков детей старшего дошкольного возраста» представляет материалы методического и практического характера по применению исследовательского метода обучения с введением его в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения в ходе реализации ФГОС ДО. Сборник содержит пояснительную записку с освещением актуальности проблемы познавательного развития детей, конкретные цели и задачи, раскрывает основные приемы работы по развитию у детей старшего дошкольного возраста познавательной и творческой активности. Методические материалы сборника решают целый комплекс задач:

- обучение основам экспериментирования и исследования на примере различных материалов и предметов с использованием художественного слова;
- развитие мыслительных операций, умения выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей;
- воспитание самостоятельности, развитие речи, коммуникативных качеств;
- создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами практического эксперимента.

Новизной данного направления является комплексное использование элементов раннее известных и современных методик детского экспериментирования в комплексе с различными технологиями, использованием художественного слова. Проведение с детьми опытов и экспериментов способствует формированию любознательности и инициативности дошкольников, что является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направленного на формирование самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов). Использование художественного слова в ходе исследовательской деятельности предусматривает формирование у дошкольников не только представлений о различных свойствах и отношениях предметов и явлений, но и формирует художественно-эстетический вкус детей, позволяет заложить фундамент психофизического благополучия, определить успешность их общего развития.

