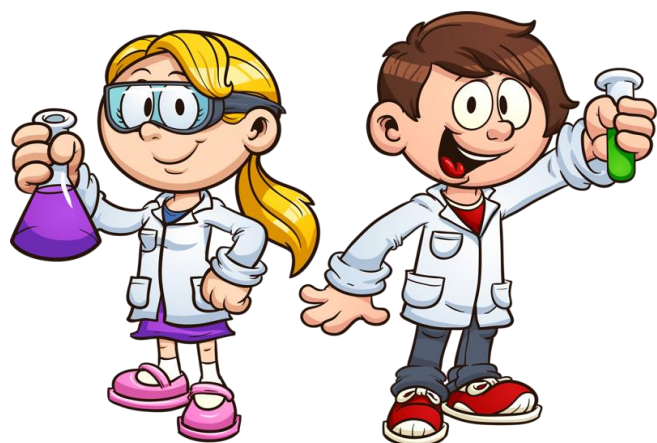




**СКАЗКИ,
ПРИДУМАННЫЕ ДЕТЬМИ В ХОДЕ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Экспериментальная деятельность «Песочная страна»

Цели, задачи: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого песка можно лепить и др.; развивать любознательность, наблюдательность; познакомить детей с интересными фактами о песке.

Художественное слово:

Автор: Половная Ева, 6 лет

Жил-был Песочный человек. Он был очень хвастливый и болтливый. Кого бы он ни встретил, гордо всем говорил: «Посмотрите вокруг: я - на дорожке, на пляже, на стройке, в песочнице, даже расплавлен в стекле. Я скоро завладею всем миром!» И так он собой загордился, что отвернулись от него все друзья и остался он совсем один. Некому уже было хвастаться. Но не унимался Песочный человек. Стал он смотреться в реку и хвастаться: «Я - на дорожке, на пляже, на стройке, в песочнице, даже расплавлен в стекле. Я скоро завладею всем миром!» Накатила на него волна, и стал он таким мокрым, что можно было лепить фигурки. Но никто к нему не пришел. Выглянуло солнце, высушило песок. Стал хвастаться солнцу Песочный человек: «Я - на дорожке, на пляже, на стройке, в песочнице, даже расплавлен в стекле. Я скоро завладею всем миром!» Услыхал это ветер. Поднял он большую бурю и разлетелся песок маленькими песчинками. Понял Песочный человек, что не такой уж он и сильный, и с тех пор не хвастается.

Экспериментальная деятельность «Почва и ее свойства»

Цели, задачи: познакомить детей с понятием почва; при помощи опытов определить составные компоненты.

Художественное слово

Автор: Перегонка Артем, 6 лет

Встретились как-то два путника. Один печально говорит: «Все у меня в жизни не так. Семья моя голодает, а я не могу ничем им помочь. Дом мой пришел в упадок, огород зарос, все времени не хватает. Хожу по земле – ищу работу, никак не найду такую, чтобы был заработок был хороший. Вот у тебя и семья сытая, и дом полон чашей и огород ухожен. Как ты все успеваешь?»

Отвечает ему путник: «Есть на свете чудесная кладовая. Положишь в нее мешок зерна, а осенью, смотришь, вместо одного мешка в кладовой уже двадцать. Ведро картошки в чудесной кладовой превращается в двадцать ведер. Горсточка семян делается большой грудой огурцов, редисок, помидоров, морковок»

Сказка это или не сказка? Это не сказка. Чудесная кладовая существует и на самом деле. Вы уже, должно быть, догадались, как она называется?»

Экспериментальная деятельность «Как происходит извержение вулкана?»

Цели, задачи: познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения.

Художественное слово

Автор: Глазер Дарина, 6 лет

Жил был кузнец, звали его Вулкан. С утра до вечера он стоял у наковальни и бил тяжелым молотом по железу, раздувал огонь в горне. Жаловаться начали жители деревни на кузнеца. Мол, от шума коровы мало дают молока, куры не несутся, люди не отдыхают. И решил кузнец построить кузницу подальше от людей внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посреди моря. Когда Вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. «Вулкан работает»,— со страхом говорили люди и уходили жить подальше от этого места. С тех пор люди все огнедышащие горы стали называть вулканами.