

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30 муниципального образования Абинский район



**Формирование ранней профориентации
дошкольников через создание в ДОУ
образовательной сети
«Детский агропарк»**

*Познавательно-исследовательский проект
для детей старшего дошкольного возраста
Автор и руководитель: старший воспитатель Н.Н.Пшеничная*

2021 год

Содержание проекта

Разделы	Страницы
Реквизиты проекта	3 стр.
I. Введение	
1.1. Актуальность выбранной темы	4 стр.
1.2. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности	5 стр.
1.3. Цели и задачи проекта	6 стр.
1.4. Основная идея проекта	8 стр.
1.5. Гипотеза	8 стр.
1.6. Значимость проекта для развития муниципальной системы образования	8 стр.
1.7. Обоснование новизны инновационной деятельности	9 стр.
1.8. Ожидаемые результаты	9 стр.
II. Программа реализации проекта	
2.1. Исходные теоретические положения	11 стр.
2.2. Этапы реализации и прогнозируемые результаты по каждому этапу	12 стр.
2.3. Принципы организации образовательной деятельности	13 стр.
2.4. Сетевое взаимодействие	14 стр.
2.5. Формы организации работы в процессе реализации проекта	14 стр.
2.6. Ресурсное обеспечение проекта	15 стр.
III. Модель системы проекта	
3.1. Механизм реализации проекта	17 стр.
3.2. Календарный план реализации проекта	18 стр.
3.3. Перспективы развития инновации (проекта). Предложения по распространению и внедрению результатов инновационной деятельности в массовую практику	26 стр.
3.4. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации	26 стр.

Формирование ранней профориентации дошкольников через создание в ДОО образовательной сети «Детский агропарк»

Реквизиты проекта

Образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 муниципального образования Абинский район

Юридический и фактический адрес: 353316, Краснодарский край, Абинский район, хутор Екатериновский, улица Фрунзе, 26 «б»

Адрес веб-сайта: sad30-abinsk.ucoz.ru

Адрес электронной почты: detsad30@abin.kubannet.ru

Телефон: 8 861 50 66 3 37

Руководитель проекта: старший воспитатель Пшеничная Н.Н.

Участники проекта: Воспитанники старше-подготовительной группы (от 5 до 7 лет) и их родители (законные представители), педагогические работники, сотрудники дошкольного учреждения.

Тип проекта: Социально-ориентированный, поисково-исследовательский

Сроки реализации проекта: 1,5 года (март 2021 – сентябрь 2022)

Место реализации проекта: Территория учреждения

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Актуальность выбранной темы

Кубань по праву называют «жемчужиной» России, ее главной житницей и лидером в агропромышленном комплексе страны. Эту добрую славу она заслужила не только благодаря своим уникальным природно-климатическим условиям, но и за трудолюбие ее жителей. Однако в настоящее время в мире цифровых технологий, социальных сетей и постоянной погоне за легким заработком престиж сельскохозяйственных профессий не высок, нынешние выпускники школ все меньше желают работать на земле. Сегодня государственная политика нацелена на развитие сельской местности, приумножение числа квалифицированных сельских специалистов, рост числа истинных хозяев земли, способных сохранить село в экологическом, экономическом плане, дать стране качественную и здоровую продукцию, которые полны энтузиазма и действительно способны не только возродить старое, но и перейти к современным технологиям. А начинать эту работу необходимо уже с дошкольного возраста.

Согласно Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» проблематика профориентации дошкольников присутствует в рамках направления «Социально-коммуникативное развитие» и целевого ориентира дошкольного образования, где определено формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, активной деятельностной позиции». Для нас выбор темы проекта оказался не случайным. Мы – сельские жители, наш хутор Екатериновский расположен на территории Федоровского сельского поселения, где находятся: АО фирма «Агрокомплекс», ИП КФХ Громов С.М., ООО СХП «Кубань» Громов М.С., основной вид деятельности которых выращивание зерновых и сельскохозяйственных культур, ИП КФХ Щербаков Н.А. славится далеко за пределами района своим садоводством и цветоводством. Многие родители

воспитанников работают в этих хозяйствах, к тому же почти каждая семья имеет свои приусадебные участки, огороды, дачи. С самого раннего детства дети имеют возможность наблюдать за трудом взрослого, помогать родителям, осваивая необходимые навыки и умения работы на земле.

С 2021 года детскому саду присвоен региональный статус «казачья образовательная организация». В ходе реализации модифицированной программы «Край наш казачий» дошкольники изучают быт и традиции кубанских казаков, а казак испокон веков был неразрывно связан с землёй, вёл земледельческое и скотоводческое хозяйство. Однако в рамках модифицированной программы решить задачу ранней профориентации довольно сложно, соответственно было принято решение о разработке проекта, в ходе которого дошкольники параллельно будут знакомиться с сельскими профессиями, а создание детского агропарка на территории учреждения даст возможность наблюдать, исследовать, выполнять элементарные трудовые действия. В результате ребенок сможет получить продукт - результат своего труда, который можно потрогать руками, попробовать на вкус. Планируется, что Детский агропарк продолжит территорию Казачьего подворья.

1.2. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности

Опрос родителей показал, что не все привлекают к труду своих детей на приусадебных участках. Одни считают, что это работа тяжелая, не под силу ребенку, другие опасаются, что ребенок испортит посадки, потопчет грядки, третьи убеждены, что ребенок на огороде им только мешает, четвертые сетуют, что ребенка не могут оторвать от экрана телевизора или смартфона. Большинство родителей, работающих на селе, не рассказывают детям о своей профессии, считают престижными городские профессии.

Данные мониторинга, проведенного с детьми, также показали, что дошкольники имеют слабые представления о труде людей, проживающих в хуторе, мало интересуются сельскохозяйственными профессиями. Также

многие дошкольники имеют весьма далекие представления о том, как люди трудятся для того, чтобы у нас на столе каждый день был свежий хлеб, рассыпчатая каша, румяные яблоки и полезные овощи. Но ведь труд на земле — это основа процветания любого общества, любой страны, любой семьи. Сложившаяся ситуация требует разработки проекта по созданию детского агропарка, включающего комплекс организационно-педагогических, методических, познавательно-исследовательских мероприятий, предполагающих эффективное решение задач в социальном развитии дошкольников, ознакомление их с сельскими профессиями, внедрение поисково-исследовательских технологий в выращивании сельскохозяйственных культур.

1.3. Цель и задачи проекта

Цель проекта: Создание развивающей образовательной среды ДООУ, обеспечивающей получение дошкольного образования, которое является основой ранней профориентации дошкольников в соответствии с требованиями рынка труда и современной социальной жизни на селе.

Задачи для детей:

Образовательные:

Познакомить детей с трудом работников сельского хозяйства: фермеров, овощевода, садовода, водителя, агронома, комбайнера, тракториста и т.д., помочь понять детям важность и необходимость каждой профессии в развитии Кубани.

Знакомить детей с сельскохозяйственной техникой, работой её на полях.

Развивающие:

Формировать элементарные трудовые навыки выращивания сельскохозяйственных культур.

Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая элементарные опыты; привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к сельским труженикам и их профессиям.
Воспитывать у дошкольников интерес к сельскохозяйственному труду, бережное отношение и желание принимать посильное участие в нем.

Задачи для педагогов:

Пополнить ресурсное (материально-техническое, методическое) обеспечение образовательного процесса.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды ДОО материалами для организации различных видов детской деятельности в рамках проекта.

Организовать сотрудничество с организациями и социальными партнерами с целью развития новых функциональных связей по ранней профориентации дошкольников.

Разработать и апробировать систему социального партнерства и сетевого взаимодействия по ознакомлению воспитанников с профессиями сельского хозяйства (ребенок - педагог - родитель – МБОУ СОШ №20 – профильное образование).

Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОО по вопросам ранней профориентации дошкольников, по возрождению престижа к профессиям сельской местности.

Повысить знания о выращивании сельскохозяйственных культур через самообразование.

Оценить результативность системы педагогической работы, направленной на раннюю профориентацию дошкольников и формирование у них готовности к ознакомлению с профессионально-трудовой деятельностью взрослых в сельском поселении, на уровне дошкольного образования.

Задачи для родителей:

Повысить уровень воспитательной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) в части понимания значимости труда жителей сельской местности в жизни подрастающего поколения.

Содействовать формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком.

1.4. Основная идея проекта

Дать возможность сделать территорию детского сада образовательной средой, показать, что сегодня грамотный аграрий – это востребованный специалист и успешный хозяин, использующий в своей деятельности современные экологически и экономически обоснованные технологии.

1.5. Гипотеза

Совместная инновационная работа на первой ступени системы непрерывного образования позволит воспитать у дошкольников уважение и интерес к профессиям в сельской местности, желание трудиться на родной земле.

1.6. Значимость проекта для развития муниципальной системы образования

Реализация проекта позволит внести вклад в развитие муниципальной системы образования по ранней профориентации дошкольников по следующим направлениям:

- создание развивающего пространства для развития у дошкольников социальных компетенций, профессиональных установок через создание технологий, программного и научно-методического обеспечения; разработки новых форм методов работы образовательной организации с семьей;
- организация познавательно-исследовательской работы и коллективно-трудовой деятельности в агропарке, что позволит построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным участником в выборе деятельности;
- развитие социального партнерства на рынке образовательных услуг, межведомственное и сетевое взаимодействие в реализации принципа дифференциации образовательного процесса.

1.7. Обоснование новизны инновационной деятельности

Новизна состоит в том, что предложенная система мероприятий способствует расширенному ознакомлению детей с профессиями, востребованными в сельском поселении. Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, осознают ценностное отношение к труду взрослых, проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшей социализации.

1.8. Ожидаемые результаты

Для развития ребенка

Направление	Показатели	Установка ребенка
Сфера интересов	<ul style="list-style-type: none"> –Интересуется, задает вопросы о профессии и месте работы родителей. –С интересом включается в различные виды элементарной трудовой деятельности –С удовольствием играет в игры, имитирующие трудовой процесс. –Инициативен и самостоятелен в разных видах детской деятельности, выбирает род занятий, участников по совместной деятельности. 	Мне это интересно
Сфера представлений	<p>Способен рассказать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –о профессии и месте работы родителей; –о сельских профессиях, особенностях работы, об общественной значимости труда; –о роли современной техники, машин, механизмов, орудий труда в трудовой деятельности человека 	Я знаю
Сфера опыта и нравственных установок	<ul style="list-style-type: none"> –Положительное эмоциональное отношение к труду, стремится оказать помощь, участвовать в посильной трудовой деятельности. 	- Я пробовал и привык трудиться и

	<p>–Гордится профессией своих родителей.</p> <p>–Способен оценить результаты своего и чужого труда (демонстрирует понимание ценности результатов труда, сферы использования результатов труда).</p> <p>– Уверен в себе при выполнении доступных трудовых действий.</p>	<p>создавать</p> <p>- Мои родители меня поддержат</p>
--	--	---

Для социума

<p>Для родителей и общества</p>	<p>–позитивный образ сельских профессий;</p> <p>–родители знают, как познакомить детей со своей профессией, как развивать способности детей;</p> <p>–осознают потребность во взаимодействии с педагогами с целью развития способностей детей;</p> <p>–осознанное отношение к профориентации детей: приоритет профессионализма независимо от вида профессии, свобода выбора профессии, безусловное принятие особенностей ребенка и его выбора;</p> <p>–у родителей появляется интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.</p>
<p>Для дошкольного учреждения, совершенствования образовательного процесса</p>	<p>–создана образовательная среда «Детский агропарк»;</p> <p>–разработаны и апробированы методические средства ранней профориентации;</p> <p>- организована игровая, предметно – пространственная среда профессиональной направленности;</p> <p>–разработаны совместные мероприятия с родителями, социальными партнёрами;</p> <p>–сформирована достаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах ранней профориентации.</p>

II. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2.1. Исходные теоретические положения

Точка роста «Детский агропарк» представит структуру различных модулей, на базе которых будут созданы наиболее благоприятные условия для развития детей.

Модуль 1. Агромастерская - направлен на развитие у детей познавательного интереса через интерактивные виды деятельности. В рамках занятий в агромастерской дети просматривают мультфильмы и видеофильмы о сельских профессиях, о сельхозтехнике, о работах на полях Кубани, учатся создавать игры, презентации, оформлять фотоколлажи, снимать фото и видеоролики и т.д.

Модуль 2. Агролаборатория - направлен на раннее знакомство с основами физики, химии, экологии на примере простейших экспериментов с природными материалами, объектами, окружающими детей в обычной жизни, и способствует формированию мотивации к познанию, стимулирует интерес к исследовательской деятельности. Агролаборатория включает работу и на метеостанции, где дети учатся наблюдать за погодными условиями, сезонными изменениями и определять, как они влияют на растения и на будущий урожай.

Модуль 3. Агрокомплекс – направлен на трудовую деятельность детей, желание трудиться на земле. Он включает в себя объекты: детский огород, теплица, сад, которые дадут детям первый опыт в выращивании овощей и фруктов. Здесь ребята могут попробовать себя в роли агронома, селекционера, овощевода, садовода, ландшафтного дизайнера и др. Работа в теплице осуществляется в весенний, летний, осенний период, в зимний период времени работа переносится в группу. Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы, организуются выставки продукции урожая, «Праздник Урожая», организуются творческие конкурсы поделок из выращенных овощей. Результаты работы воспитанников и результаты сотворчества взрослых и детей используются в оформлении

групповых помещений детского сада. Воспитатели, организуя работу в теплице, обучают воспитанников правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Ну и какой же парк без зоны отдыха? Она будет находиться в тени плодовых деревьев и представит собой лавочки, столики, где можно отдохнуть, организовывать опыты и эксперименты, а также устроить дегустацию созревших овощей и фруктов.

Наличие на территории учреждения модулей детского агропарка даст возможность расширить кругозор детей, позволит на конкретных примерах проследить взаимосвязи и закономерности развития растительных организмов по аналогии с природой и обеспечит условия взаимодействия педагогов, детей и их родителей. Точка роста «Детский агропарк» – это инновационный подход к работе новой системы дошкольного образования, который усилит кадровые, материальные, методические ресурсы.

2.2. Этапы реализации и прогнозируемые результаты по каждому этапу

Этапы программы	Прогнозируемые результаты
I этап – организационный. Срок реализации: март-май 2021	
<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации - планирование, организации, координация (организационно-исполнительская деятельность) -диагностика развивающей образовательной среды (контрольно – диагностическая деятельность) Регуляция и корректировка (регулятивно – корректировочная 	<p>Организованный образовательный процесс, имеющий развивающую направленность и процесс педагогического сопровождения дошкольников при созданных условиях обучения, воспитания, развития и социализации.</p>

деятельность)	
II этап – основной. Срок реализации: май 2021 – август 2022	
Создание детского агропарка Разработка методического обеспечение проекта Информационно-просветительская деятельность Участие в различных мероприятиях, способствующих развитию ранней профориентации дошкольников	Внедрение в практику трудовой и поисково-исследовательской деятельности с дошкольниками на территории ДОУ. Внедрение различных разработок для педагогического состава, специалистов, родительской общественности.
III этап – заключительный. Срок реализации: август - сентябрь 2022	
Формулировка выводов о подтверждении или не подтверждении выдвинутых положений проекта и результативности работы. Создание системы социального партнерства. Распространение передового педагогического опыта	Развитие творческого потенциала дошкольников, выход на новый уровень профориентационной работы, коммуникационных навыков, социализации в социуме. Развитие социального партнерства на рынке образовательных услуг, межведомственное и сетевое взаимодействие.

2.3. Принципы организации образовательной деятельности

Принцип сезонности – построение образовательной деятельности в соответствии с природными и климатическими особенностями края.

Принцип систематичности и последовательности – образовательный процесс строится «от простого - к сложному», «от известного - к неизвестному, ещё неизученному».

Принцип природосообразности – познавательный материал соответствует возрастным особенностям детей, трудовая деятельность организуется в

соответствии со здоровьем и желанием ребенка, его индивидуальными особенностями.

Принцип интереса – образовательная деятельность строится на основе личностно-ориентированного подхода, в соответствии с интересами отдельных детей и детского сообщества (группы детей) в целом.

Принцип деятельности – включение ребенка в игровую, трудовую, поисково-исследовательскую деятельность.

2.4. Сетевое взаимодействие

Сетевое социальное партнерство образовательного учреждения - это тип взаимодействия учреждения с общественными и другими организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов участников этого процесса. Расширение социального партнёрства позволяет более успешно реализовать задачи проекта.

Совместные партнерские мероприятия:

ГБУ СО КК «Абинский КЦСОН» хутора Екатериновского – организация встреч с тружениками села, ветеранами труда;

АО фирма «Агрокомплекс», ИП КФХ Щербаков Н.А. – организация встреч с представителями сельских профессий;

МБОУ СОШ №20 – организация совместных мероприятий воспитанников и учеников начальной школы по вопросам ранней профориентации,

- преемственность организации работы по профориентации, трудовой деятельности в школьном тепличном комплексе

- сетевое взаимодействие детский сад – школа – профессиональное образование

- **Библиотека КДЦ** хутора Екатериновского – организация презентаций, книжных выставок по развитию сельского хозяйства Кубани.

2.5. Формы организации работы в процессе реализации проекта исследовательская деятельность, в ходе которой проявляются черты детского

поведения: любознательность, наблюдательность, жажда новых открытий и впечатлений, стремление к экспериментированию.

- наблюдение, в ходе которого ребенок устанавливает свойства и качества, структуру и внешнее строение объектов, причины изменения и развития;
- беседа, она состоит из вопросов и ответов по определенной теме;
- экскурсии в агрохозяйство, виртуальные экскурсии, в ходе которых ребенок приобретает знания о явлениях и объектах, недоступных для ребенка в повседневной жизни;
- встречи с тружениками села, ветеранами труда, представителями сельских профессий;
- выставки, в ходе которых дети демонстрируют достижения своего труда («День урожая», «День Осени», «Яблочный Спас» и др.);
- акции по высадке деревьев, сбору урожая и др.

2.6. Ресурсное обеспечение проекта

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сумма (руб.)	Источники финансирования
Кадровое обеспечение			
1	- обучение педагогов на семинарах (курсах повышения квалификации) по ведению профориентационной работы в условиях дошкольного учреждения	4800	Средства НПФ
Учебно-методическое обеспечение			
2	Приобретение комплекта учебно-методической и художественной литературы, энциклопедий	1 700	Средства НПФ
3	- методическое и организационное обеспечение, разработка конспектов, методических рекомендаций для педагогов и родителей	Бесплатно	—
4	- формирование банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	Бесплатно	—
5	- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, отражающих	Бесплатно	—

	сельские профессии		
6	- Изготовление дневников наблюдений, картотек и схем посадок растений	Бесплатно	–
Материально-техническое обеспечение			
7	Приобретение микроскопов, луп, емкостей для сбора и хранения семян растений	1 500	Средства НПФ
8	Приобретение тепличного комплекса (парники, теплица, ящики для рассады)	20 000	Средства НПФ
9	Приобретение детского рабочего инвентаря (тыпки, лопаты, грабли, лейки, ведерки, секаторы)	5 000	Средства НПФ
10	Приобретение детской рабочей одежды (клеёнчатых фартуков и перчаток)	2 000	Средства НПФ
11	Приобретение системы для полива	3 000	Средства НПФ
12	Приобретение саженцев плодовых деревьев	1000	Спонсорская помощь, добровольное пожертвование
13	Приобретение семян овощных культур	200	Спонсорская помощь, добровольное пожертвование
14	Приобретение материалов и оборудования для ландшафтного дизайна (лавочки, галька, плитка, деревянные настилы и т.д.)	10 000	Средства НПФ
	Всего	48 000	

Для реализации проекта имеются:

Материально-технические ресурсы: ноутбук, мультимедийное оборудование, территория ДОУ (детский огород, клумбы), метеоплощадка.
Информационные ресурсы: связь Интернет, электронная почта, официальный сайт ДОУ, средства массовой информации

III. МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ АГРОПАРКЕ

3.1. Механизм реализации проекта

Проект рассчитан на 1,5 года для детей от 5 до 7 лет (с марта 2021г. по сентябрь 2022г.). Мероприятия планируются в соответствии с разработанным планом и возрастными особенностями детей и проводятся на территории ДОУ и в развивающих центрах группы в ходе совместной деятельности взрослых и детей. Трудовая деятельность проводится подгруппами под наблюдением взрослого.

Работа в детском агропарке ведется круглогодично. Весной - перекапывают землю, вносят удобрения, сеют семена либо сажают иной посадочный материал. Всё лето заботятся о растениях: рыхлят, окучивают, вносят удобрения, борются с вредителями и сорняками, при необходимости поливают. Осенью приходит пора собирать урожай. Зимой занимаются снегозадержанием, то есть делают всё, чтобы осталось как можно больше снега, из которого весной получится влага, так необходимая земле и растениям. Также зимой организуется работа в групповых помещениях: создаются огороды на окне, выращивается рассада, проводятся наблюдения.

Поисково-исследовательская деятельность организуется с детьми круглогодично.

3.2. Календарный план реализации проекта

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные	Результат
Организационно-подготовительный этап			
<i>Управленческая деятельность</i>			
Март – апрель 2021	Приказ о создании инициативной творческой группы по реализации проекта	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Создание нормативно-правовой базы, для реализации проекта
	Заседание творческой группы по разработке плана-графика работы агропарка, разработка механизма и распределение функциональной нагрузки реализации проекта		Разработан план-график работы агропарка
В течение всего периода	Укрепление материально-технической базы: - приобретение пособий, методической и художественной литературы; - приобретение необходимого оборудования, материалов и инвентаря для объектов детского агропарка	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Укрепление материально-технической базы
<i>Методическая деятельность</i>			
Март – апрель 2021	Разработка перспективного плана мероприятий по реализации проекта Разработка ландшафтного дизайна детского агропарка (огород, теплица, сад с зоной отдыха)	Творческая группа	Реализация плана мероприятий
	- Анкетирование родителей по созданию проекта - Родительское собрание о начале проекта в ДОУ, просмотр видеоролика «Престиж рабочих профессий в сельской местности. Современные технологии в сельском хозяйстве»;	Педагоги	Протокол родительского собрания
В течение всего	Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по теме проекта	старший воспитатель	Создание нормативно-правовой базы

периода	- изготовление и оформление своими руками атрибутов для сюжетно-ролевых игр, развивающей игры «Круги Луллия» - самообразование педагогов по теме проекта, просмотр видеороликов «Возрождение сельского хозяйства» и др.	Педагоги	Пополнение РППС Материалы по самообразованию
Основной этап			
Май 2021	Работа с детьми: Агромастерская: просмотр видеоролика «Весенние работы на полях Кубани»; «Полевая техника», развивающая игра «Круги Луллия» по теме ознакомления с сельскими профессиями тракторист, комбайнер, водитель. Игровая деятельность «Мы в профессии играем!» Агролаборатория: проращивание семян овощных культур для высадки в грунт, фиксация в дневниках наблюдений. Агрокомплекс: посев пророщенных семян в грунт, высадка рассады на детском огороде; уход и ежедневный полив; высаживание плодовых деревьев. Взаимодействие с родителями: приобретение семян и рассады, оказание помощи в высадке плодовых деревьев.	Педагоги	Пополнение РППС атрибутами к играм Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Зарисовки в дневниках наблюдений Благоустройство территории ДОУ
Июнь 2021	Работа с детьми: Агромастерская: просмотр видеороликов «Сельская промышленность Кубани»; «Профессия агроном»; Создаем интерактивную игру с использованием ИКТ технологий «Агроном» Игровая деятельность «Мы в профессии играем!» Агролаборатория: наблюдение за цветением овощных культур, завязыванием плодов, фиксация в дневниках наблюдений; Опыт «Свойства песчаной и глиняной почвы.	Педагоги	Пополнение РППС атрибутами к игре «Агроном» Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Зарисовки в дневниках наблюдений

	<p>Водопроницаемость», «Может ли растение дышать?», «Можно ли из одного семени вырастить растение с двумя стеблями?»</p> <p>Агрокомплекс: полив, рыхление почвы по необходимости</p> <p>Взаимодействие с родителями: Беседа «Профессии родителей»</p> <p>Обустройство зоны отдыха</p> <p>«Герой дня» Встреча с агрономом АО фирма «Агрокомплекс»</p>		<p>Фотоотчет о встрече, освещение на сайте ДОУ и средствах СМИ</p> <p>Укрепление материально-технической базы</p>
Июль 2021	<p>Работа с детьми:</p> <p>Агромастерская: «В мире профессий. Сити-фермер»</p> <p>Мультсериал. Видеоролик «Летние работы на полях Кубани»</p> <p>Создаем интерактивную игру с использованием ИКТ технологий: «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Игровая деятельность «Мы в профессии играем!»</p> <p>Агролаборатория:</p> <p>наблюдение за созреванием плодов овощных культур, фиксация в дневниках наблюдений;</p> <p>Опыт «Как солнце влияет на созревание плодов?», «В погоне за светом», «На свету и в темноте», «Почему растения пьют воду?»</p> <p>Агрокомплекс: полив, рыхление почвы, прополка по необходимости, сбор первого урожая овощей.</p> <p>Взаимодействие с родителями: привлечение детей к сбору урожая на приусадебных участках, дачах</p>	Педагоги	<p>Пополнение банка электронных образовательных ресурсов</p> <p>Зарисовки в дневниках наблюдений</p> <p>Дегустация выращенных овощей</p> <p>Фотоколлаж «Как на нашем огороде»</p>
Август 2021	<p>Работа с детьми:</p> <p>Агромастерская: мультфильм «Детям о профессиях. Труд комбайнера»,</p> <p>Создание презентации с использованием ИКТ технологий «От зернышка до каравая»</p>	Педагоги	<p>Пополнение банка электронных образовательных ресурсов</p> <p>Коллекция семян</p>

	<p>Видеоролик «Сады Кубани» Игровая деятельность «Мы в профессии играем!» Агролаборатория: Опыт «Испарение влаги с листьев растений», «Вершки—корешки», «Есть ли в почве воздух?» Агрокомплекс: сбор урожая, сбор и просушка семян. Сбор листьев с плодовых деревьев для гербария Взаимодействие с родителями: Праздник «Яблочный Спас»</p>		<p>Гербарий</p> <p>Сценарий праздника</p>
Сентябрь 2021	<p>Работа с детьми: Агромастерская: «Составляем карту профессий сельских тружеников»; - монтирование фильма о начале и окончании детских сельхозработ в агрокомплексе ДООУ. Видеорепортаж. Игровая деятельность «Мы в профессии играем!» Агролаборатория: «Состояние почвы в зависимости от температуры», «Вода способна испаряться» Агрокомплекс: сбор урожая, сбор семян. Взаимодействие с родителями: Праздник «День урожая» с приглашением представителей АО фирма «Агрокомплекс»</p>	Педагоги	<p>Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Видеорепортаж</p> <p>Коллекция семян Гербарий Сценарий праздника</p>
Октябрь 2021	<p>Работа с детьми: Агромастерская: Видеоролик «Аграрные профессии», оформление фотоальбома «Профессии наших пап и мам» Игровая деятельность «Мы в профессии играем!» Агролаборатория: опыты «Как образуются лужи на почве», «Почему цветы осенью вянут?» Агрокомплекс: подготовка огорода и теплицы к зиме. Перекопка земли.</p>	Педагоги	<p>Пополнение банка электронных образовательных ресурсов фотоальбом «Профессии наших пап и мам»</p>

	<p>Взаимодействие с родителями: помощь в создании фотоальбома «Профессии наших пап и мам»</p> <p>Сетевое взаимодействие. День пожилого человека. ГБУ СО КК «Абинский КЦСОН» хутора Екатериновского – организация встреч с тружениками села, ветеранами труда</p>		Сценарий концерта ко Дню пожилого человека
Ноябрь 2021	<p>Работа с детьми:</p> <p>Агромастерская: видеопросмотр «Профессии, связанные с сельским хозяйством»; создание интерактивной игры «Кто работает на селе?»</p> <p>Видеоролик «Осенние работы на полях Кубани»</p> <p>Игровая деятельность «Мы в профессии играем!»</p> <p>Агролаборатория: Опыты «Выявление механизма образования инея», «Запасливые стебли», «Зачем удобрять землю на грядках?»</p> <p>Агрокомплекс: подготовка сада к зиме.</p> <p>Взаимодействие с родителями: консультация «Сельское хозяйство. Профессии будущего»</p>	Педагоги	<p>Пополнение банка электронных образовательных ресурсов</p> <p>консультация «Сельское хозяйство. Профессии будущего»</p>
Декабрь 2021	<p>Работа с детьми:</p> <p>Агромастерская: Развивающий мультфильм «Сельское хозяйство».</p> <p>Видеоролик «Что происходит на полях зимой?»</p> <p>Создаем развивающую игру с использованием техники Круги Луллия: «Полезные продукты»</p> <p>Игровая деятельность «Мы в профессии играем!»</p> <p>Агролаборатория: Опыт «Растение выделяет кислород» наблюдения за посаженными овощами на окне. Фиксация в дневниках наблюдений</p> <p>Агрокомплекс: создание огорода на окне: посадка лука,</p>	Педагоги	<p>Пополнение банка электронных образовательных ресурсов</p> <p>Огород на окне</p>

	чеснока. Взаимодействие с родителями: помощь в создании огорода на окне		
Январь 2022	Работа с детьми: Агромастерская: Видеорепортаж для детей «Сельскохозяйственная техника», «Самые интересные и необычные профессии мира в сельском хозяйстве» Создаем презентацию с использованием ИКТ технологий «Что происходит на полях Кубани в разное время года?» Игровая деятельность «Мы в профессии играем!» Агролаборатория: Опыт «Как растение ищет свет», «Превращение снега в воду», «Есть ли жизнь под снегом?» наблюдения за посаженными овощами на окне. Фиксация в дневниках наблюдений Агрокомплекс: уход за растениями, посаженными в группе: полив, сбор урожая	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов
Февраль 2022	Агромастерская: Просмотр видеороликов «Сады и виноградники Кубани», «Профессия – садовод» Сюжетно-ролевые игры по профориентации Экскурсия в сельскую библиотеку. Тематическое мероприятие «Сельское хозяйство Кубани» Агролаборатория: Эксперимент «Свойства почвы: песок, земля, глина»		Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Конспект тематического мероприятия «Сельское хозяйство Кубани»
Март 2022	Агромастерская: Просмотр видеоролика «Весенние работы на полях Кубани» Сюжетно-ролевые игры по профориентации Взаимодействие с родителями: Установка теплицы в агропарке	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Оформленные сюжетно-ролевые игры по

			профориентации
Апрель 2022	<p>Агромастерская: Просмотр видеоролика «Как ведутся работы в тепличных комплексах Кубани»</p> <p>Агролаборатория: Наблюдение за ростом рассады в теплице. Фиксация в дневниках наблюдений</p> <p>Агрокомплекс: высадка рассады в теплице, полив, уход</p> <p>Взаимодействие с родителями: содействие в приобретении семян и рассады овощей</p>		Пополнение банка электронных образовательных ресурсов
Май 2022	<p>Агромастерская: Просмотр видеоролика «Как высадить рассаду в грунт», «Тракторист и комбайнер – значимые профессии в сельском хозяйстве»</p> <p>Агролаборатория: Наблюдение за ростом рассады в теплице и на огороде. Наблюдение за цветением садовых деревьев. Фиксация в дневниках наблюдений</p> <p>Агрокомплекс: высадка рассады и посев семян в грунт, полив, уход</p>	Педагоги	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов
Июнь 2022	<p>Агромастерская: Просмотр видеоролика «Жаркая пора Кубани», «Овощеводы Кубани».</p> <p>Развивающая игра «Круги Луллия» по теме «Овощи и фрукты»</p> <p>Экскурсия в МБОУ СОШ №20 в тепличный комплекс</p> <p>Агролаборатория: Опыт «Почему растения пьют воду?»</p> <p>Наблюдение за ростом рассады в теплице и на огороде «Где растет быстрее и лучше», ведение дневников наблюдений.</p> <p>Агрокомплекс: полив, рыхление почвы по необходимости</p> <p>Взаимодействие с родителями: содействие в оборудовании места отдыха в саду (установка стола, лавочек)</p>	Педагоги	<p>Пополнение банка электронных образовательных ресурсов</p> <p>Конспект экскурсии</p> <p>Зона отдыха</p>

Июль 2022	<p>Агромастерская: Просмотр видеоролика «Кем быть?» Экскурсия на мехток АО фирмы «Агрокомплекс». Кинорепортаж.</p> <p>Агролаборатория: Наблюдения за растениями, произрастающими на солнце и в тени. Фиксация в дневниках наблюдений</p> <p>Агрокомплекс: сбор урожая в теплице, на огороде, в саду, дегустация</p> <p>Взаимодействие с родителями: привлечение детей к сбору урожая на приусадебных участках, дачах</p>	Педагоги	<p>Пополнение банка электронных образовательных ресурсов Конспект экскурсии Анализ дневников наблюдений.</p> <p>Фотоколлаж «Во саду ли, в огороде»</p>
Заключительный этап			
Август 2022 –сентябрь 2022г.	<p>Родительская конференция с приглашением представителей АО фирма «Агрокомплекс», МБОУ СОШ №20 «Престиж сельских профессий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступления представителей АО фирма «Агрокомплекс» - Демонстрация отчетного видеофильма «Наш агропарк. Чему мы здесь научились?» - Виртуальная экскурсия. Просмотр презентационного фильма «Кубанский государственный аграрный университет», «ГБПОУ КК "Ахтырский техникум Профи-Альянс"» - Фотовыставка «Наши достижения в агропарке» 	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	<p>Сценарий конференции. фотоотчет</p> <p>Отчетный видеофильм «Наш агропарк. Чему мы здесь научились?»</p>

3.3. Перспективы развития инновации (проекта).

Предложения по распространению и внедрению результатов инновационной деятельности в массовую практику:

- с 2021г. создание сетевого взаимодействия между МБДОУ детский сад №30 и ГБУ СО КК «Абинский КЦСОН» хутора Екатериновского, МБОУ СОШ №20, сельской библиотекой, АО фирма «Агрокомплекс», ИП КФХ Щербаков Н.А.;
- с 2021г. приобретение материалов и оборудования для агролаборатории;
- с 2021г. пополнение учебно-методического обеспечения ДОУ;
- с 2021г. начало создания объектов агропарка на территории;
- с 2021г. на базе учреждения начинает функционировать детская киностудия, которая фотографирует, снимает видеосюжеты социально-трудовой и профессиональной направленности;
- с 2021г. планируется проведение презентации проекта непосредственно через тесно взаимодействие с социумом хутора (социальные сети, проведение театрализованных представлений, написание статей в газеты, на сайт ДОУ и т.д.);
- с 2021г. планируется организация мастер-классов для педагогов, специалистов и родителей;
- с 2022г. на базе учреждения в полном объеме функционирует детский агропарк: огород, сад, теплица, зона отдыха;
 - август 2022г. планируется транслирование и представление результатов инновационной педагогической деятельности на родительской конференции с приглашением представителей АО фирма «Агрокомплекс», АО фирма «Агрокомплекс», ИП КФХ Щербаков Н.А., МБОУ СОШ №20.

3.4. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечивается соответствием потребностям и интересам

детей, созданным единым пространством развития и воспитания дошкольников, соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива. Разработанные методические рекомендации, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать положительные результаты. Реализация проекта может быть долгосрочной, что позволит вовлечь в него дошкольников и родителей (законных представителей). Проект позволит привлечь к участию в его реализации широкий круг педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров хутора Екатериновского.