

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30 муниципального образования Абинский район

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы
оценки качества образования МБДОУ детский сад №30
2020-2021 учебный год**

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад №30
2020-2021 учебный год**

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

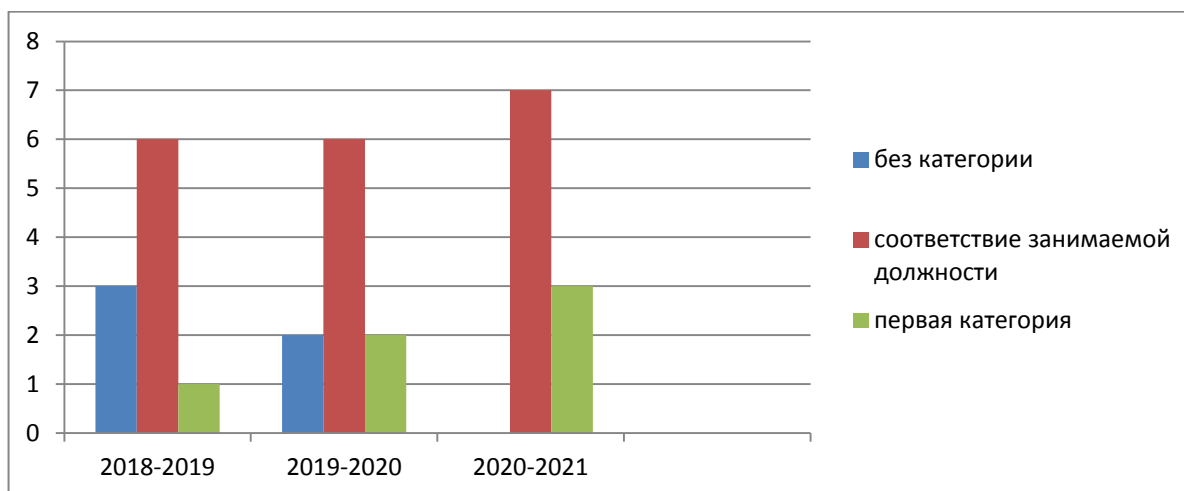
- Приказ «О проведении мероприятий по анализу внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад №30» от 31.09.2021 №92/1
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад №30;
- Положение о внутреннем контроле в МБДОУ детский сад №30.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад №30 (далее ДОУ, учреждение) включает в себя следующие критерии и показатели: качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №30 (далее Программа, ОП ДО); качество организации образовательного процесса по реализации Программы, результата освоения Программы.

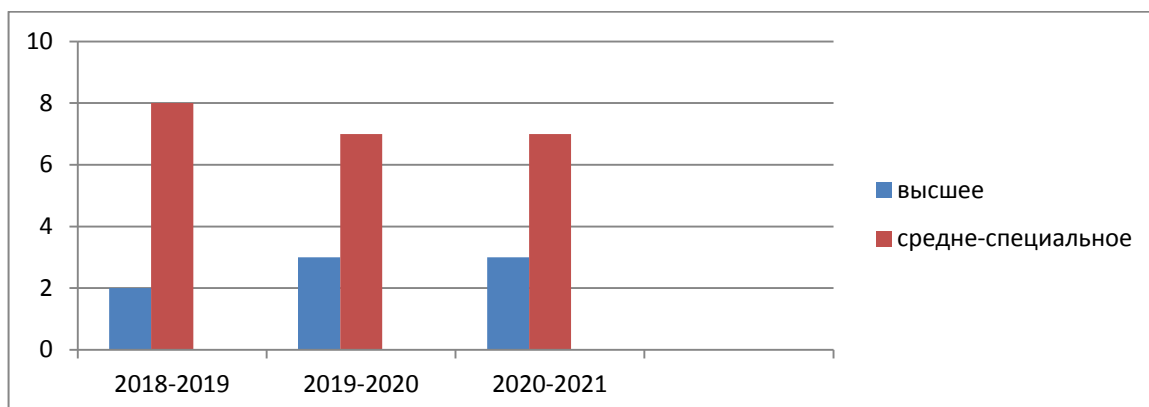
1. Качество условий реализации образовательной программы ДОУ

**1.1. Анализ кадровых условий
Аттестация педагогических кадров**



Анализируя показатели аттестации педагогических кадров за отчетный период, следует отметить ежегодное прохождение аттестации на присвоение первой квалификационной категории, что соответствует стабильной работе коллектива. В учреждении 10 педагогов, из которых: 7 аттестованы на соответствие занимаемой должности, трем педагогам присвоена первая квалификационная категория. Продолжается работа педагогов по накоплению педагогических материалов и опыта работы для аттестации на первую категорию.

Уровень образования



Анализ уровня образования показал, что наблюдается небольшая положительная динамика в сторону высшего образования, что влияет на качество образования в ДОО.

В 2020-2021 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам (ранее педагоги проходили только плановые курсы повышения квалификации):

Инструктор по физической культуре С.Е.Вахненко - «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;

Воспитатели Р.А.Пивень, О.Н.Чабан – «Современные аспекты содержания и организации деятельности в группах казачьей направленности»

Достаточный квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу.

Достижения воспитателей на конкурсах различного уровня

Количество победителей и призеров в конкурсах различных уровней

Уровень	2018-2019	2019 -2020	2020-2021
Всероссийский	-	-	-
Региональный	1	-	3
Муниципальный	2	6	5

В учреждении все воспитатели участвуют в творческих конкурсах различного уровня. Однако в профессиональных конкурсах, проводимых в очной форме, многие еще не готовы принимать участие из-за различных причин (стеснения, боязни выступить перед публикой, недостаточности опыта и др.) Необходимо активизировать работу в этом направлении, путем выступления на детсадовских и районных мероприятиях, накопления педагогического опыта работы.

1.2. Качество условий материально-технического обеспечения

В 2020-2021 учебном году улучшилась материальная база ДОО.

Приобретено за счет бюджетных средств:

- мебель – 210 000 рублей;
- светодиодные панели – 15 000.

Произведена установка АПС в чердачном помещении – 64 500 рублей

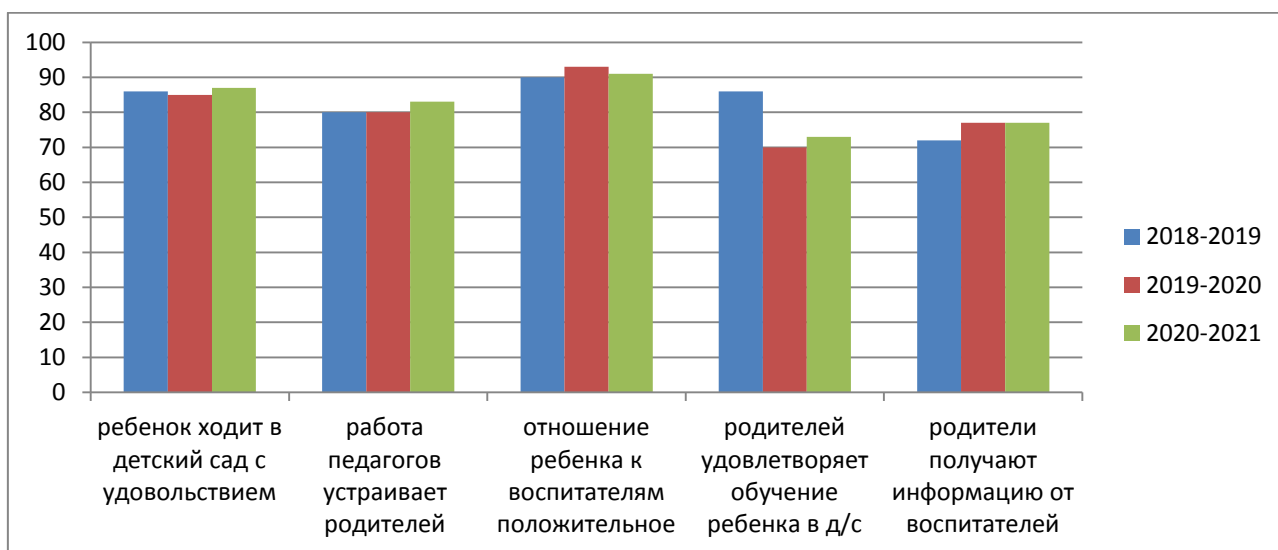
Проведен текущий ремонт пищеблока – 490 000 рублей.

Сделан косметический ремонт всех помещений учреждения.

Проблемы:

В учреждении отсутствуют музыкальный и спортивный зал. Двигательная деятельность всех возрастных групп проводится на спортивном участке, который не соответствует требованиям САНПиНа. Проблема обозначена перед учредителем.

1.3. Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг



Вывод: Анализ работы с родителями показал, что активность родителей в 2020-2021 учебном году заметно снизилась из-за дистанционных форм взаимодействия.

2. Анализ качества организации образовательного процесса по реализации Программы, результата освоения Программы

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I группу здоровья, то есть являются здоровыми.

Учебный год	Количество воспитанников	I группа	II группа	III группа	IV группа
2018-2019	89	84	5	-	-
2019-2020	97	83	13	1	-
2020 - 2021	95	83	11	1	-

Характеристика воспитанников по заболеваемости

Учебный год	Количество воспитанников	Пропущено детодней по болезни	Пропущено детодней по болезни (1 ребенком)
2018-2019	89	809,2	9,1
2019-2020	97	822	8
2020-2021	95	343,6	3,61

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе. С детьми ежедневно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, минутки здоровья, динамические паузы и др. На прогулке организуются подвижные и спортивные игры. Образовательная деятельность по физическому развитию в каждой группе проводилась 3 раза в неделю, при этом с детьми старшего возраста один раз в неделю - на свежем воздухе. Раз в месяц с детьми организуются Дни здоровья, спортивные праздники и развлечения: «Спорт – это жизнь!», «День зимних игр», «Вперед, мальчишки!» и др.

С целью профилактики гриппа ежегодно проводится вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний. В начале 2021 года были вакцинированы все сотрудники учреждения против коронавирусной инфекции.

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показал удовлетворительные результаты.

2.2. Достижения воспитанников на конкурсах различного уровня

Работа с одаренными детьми осуществляется через организацию разнообразной деятельности, осуществление индивидуального подхода к данной категории детей, вовлечение одарённых детей к участию в конкурсах различного уровня с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей.

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней

Уровень	2018-2019	2019 -2020	2020-2021
Всероссийский	-	-	2
Региональный	2	6	5
Муниципальный	16	22	23

Количество победителей и призеров в конкурсах различных уровней

Уровень	2018-2019	2019 -2020	2020-2021
Всероссийский	-	-	2
Региональный	2	-	3
Муниципальный	9	11	15

Анализ участия воспитанников в конкурсах показал тенденцию к увеличению числа участников и победителей конкурсов, однако необходимо активизировать работу воспитателей по участию детей во всероссийских и региональных конкурсах.

2.3. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №30 (далее – образовательная программа, Программа, ОП), разработанной дошкольной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования

(одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой

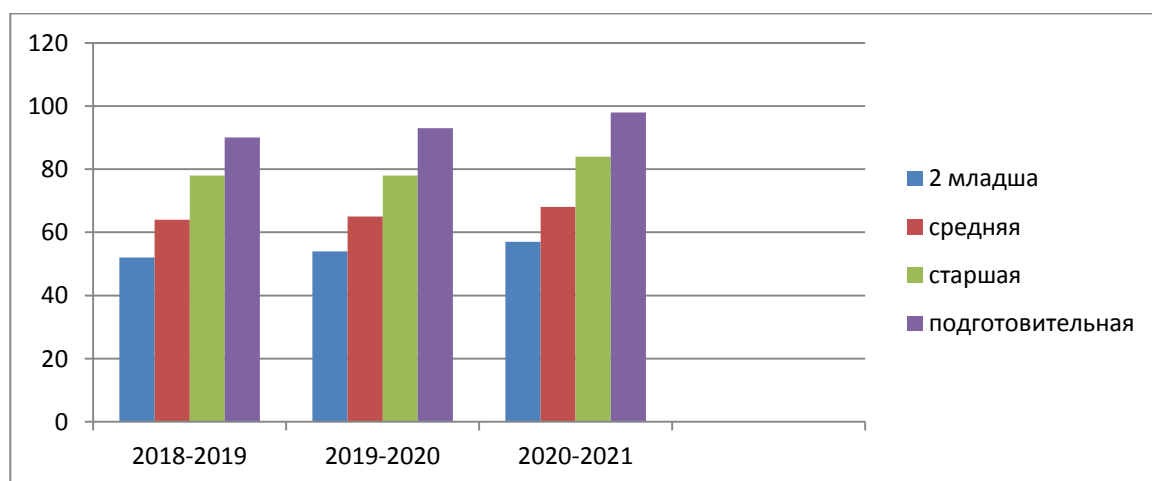
Содержание Программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

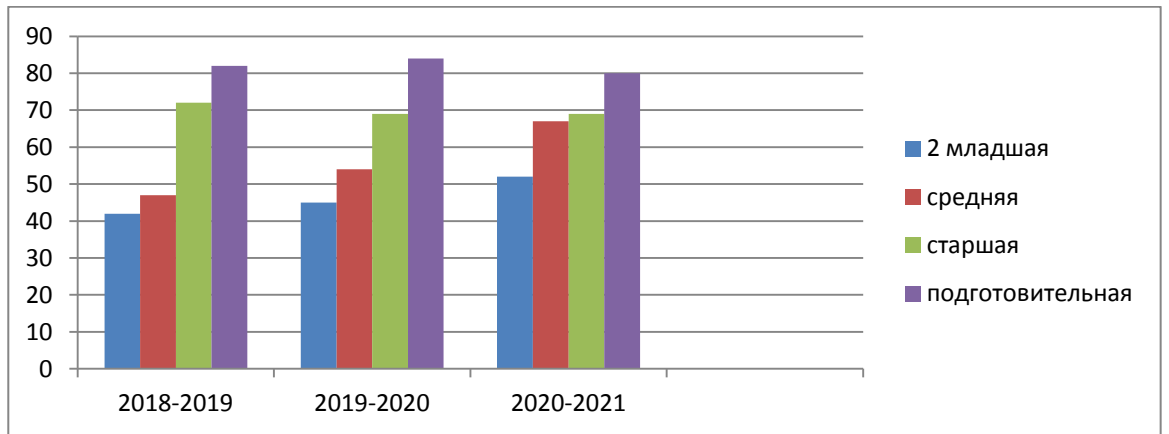
Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Оценка индивидуального развития детей проводится в начале сентября и в конце мая воспитателями групп и специалистами ДООУ. Результаты обследования внесены в диагностические карты освоения воспитанниками содержания ОП по пяти образовательным областям.

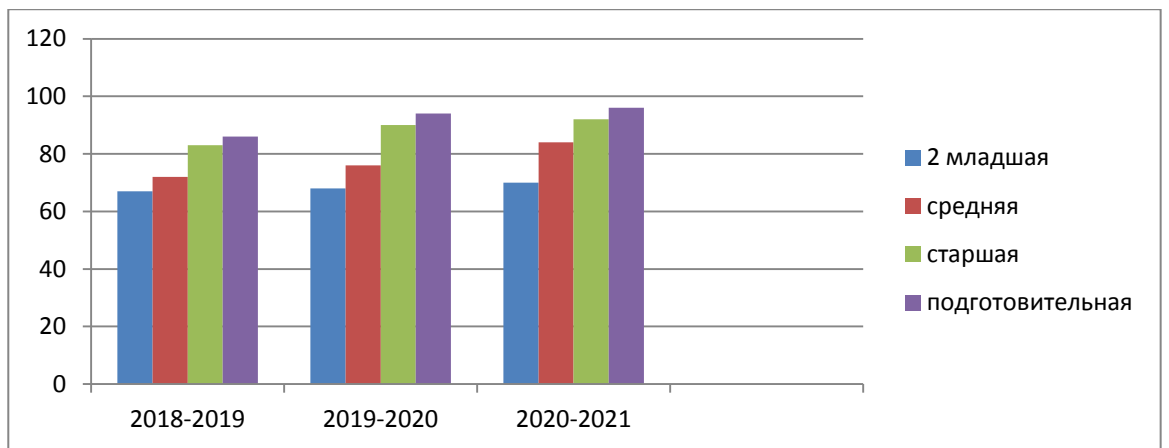
Познавательное развитие (средний и высокий уровень на конец года)



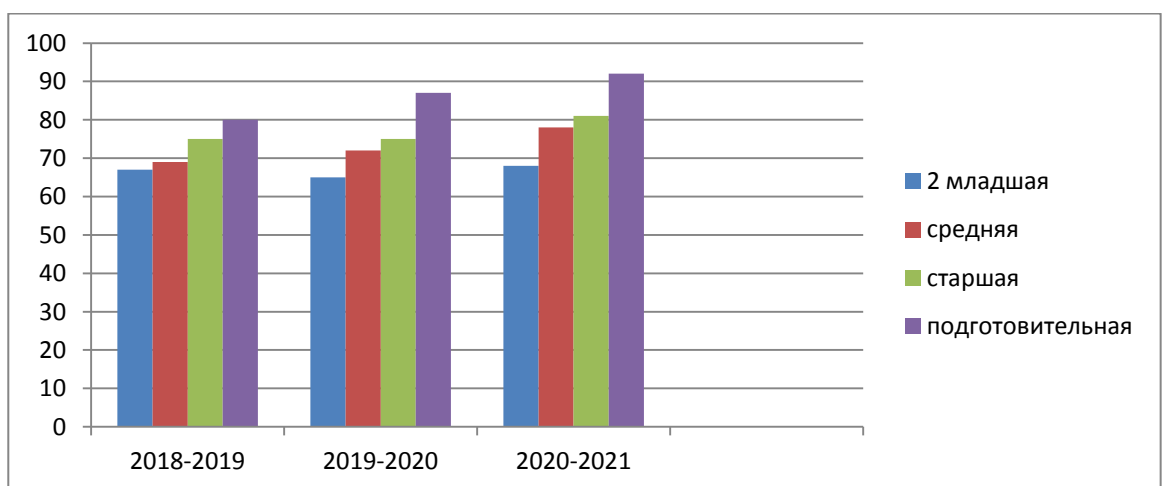
Речевое развитие (средний и высокий уровень на конец года)



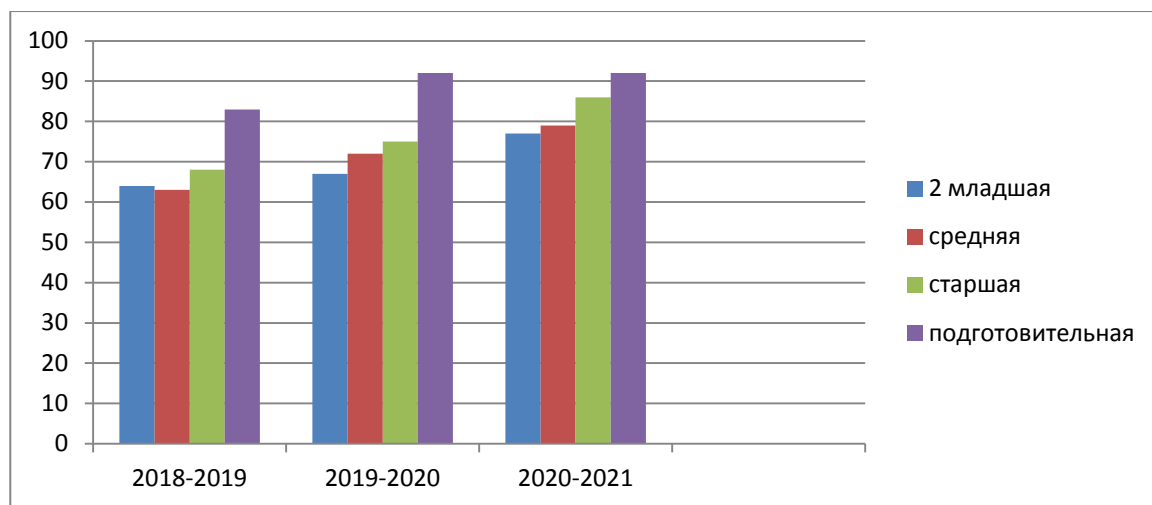
Социально-коммуникативное (средний и высокий уровень на конец года)



Художественно-эстетическое (средний и высокий уровень на конец года)



Физическое развитие (средний и высокий уровень на конец года)



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник детского сада.

Вывод: результаты мониторинга показали успешное освоение детьми программы с учетом образовательных областей.

Прогноз дальнейшего развития

- продолжать работу педагогов по накоплению педагогических материалов и опыта работы для аттестации на первую категорию;
 - активизировать работу педагогов в участии в профессиональных конкурсах регионального уровня;
 - активизировать работу воспитателей по участию детей во всероссийских и региональных конкурсах
 - воспитателям продумывать дистанционные формы взаимодействия с родителями.
- Старшему воспитателю провести обучающий семинар с педагогами по теме «Эффективное взаимодействие с родителями в современных условиях».